

## RECOMENDACIONES PARA UN USO NO SEXISTA DEL LENGUAJE

- Se recomienda el empleo de nombres colectivos y de los plurales
- Ej alumnado, plantilla (en lugar de trabajadores)
- Evitar hacer uso de masculinos genéricos cuando se quiere informar de situaciones impersonales
- Ej aquel, el que o uno se sustituyen por alguien, cualquiera o quien.
- Usar construcciones gramaticales impersonales, sobre todo en recomendaciones y órdenes
- Ej “se tiene la obligación de “ en lugar de “todos están obligados a”. “Se destinarán estas subvenciones” en lugar de “serán destinatarios de estas subvenciones...”
- Adoptar el doble tratamiento para uno y otro sexo en documentos abiertos
- ej. El/la, D./D<sup>a</sup>.
- Usar las flexiones de género gramatical correspondientes al sexo de la persona a quien se dirige el trámite
- Ej “estimada señora/estimado señor”.
- Para evitar la prelación siempre del masculino sobre el femenino en citas dobles, alternar masculino y femenino o aplicar orden alfabético



[http://www.intranet.gc/export/sites/guardiaCivil/documentos/gabinete/comite\\_de\\_igualdad/](http://www.intranet.gc/export/sites/guardiaCivil/documentos/gabinete/comite_de_igualdad/)



*Dirección General de  
la Guardia Civil*



Área de Mujeres e Igualdad  
Gabinete Técnico (DGGC)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DEL INTERIOR



DIRECCIÓN GENERAL  
DE LA GUARDIA CIVIL

## EL LENGUAJE

- El lenguaje contribuye a perpetuar situaciones, debido a la influencia que tiene en nuestro pensamiento
- El lenguaje es poder y a través de su uso se estructura el pensamiento
- El lenguaje influye poderosamente en actitudes, comportamientos y percepciones



- Lo que no se nombra, no existe
- Para lograr la igualdad entre sexos es preciso hacer un uso del lenguaje que:
  - represente a las mujeres y a los hombres y
  - nombre sus experiencias de forma equilibrada
- Un lenguaje no sexista es aquel que:
  - No oculta
  - No subordina
  - No infravalora
  - No excluye



- Consecuencias de la invisibilización en el lenguaje
  - Se automatiza su aprendizaje por niñas/os.
  - Impacto negativo en la autoestima y autoconcepto de las mujeres
  - Las mujeres se autoexcluyen
  - Refuerza el pensamiento androcéntrico

GW: 03-2711

GW: dg.gabinetetecnico-igualdad

Correo: dg.gabinetetecnico@guardiacivil.org

Edita: Secretaría General Técnica del Ministerio del Interior

Catálogo General de publicaciones oficiales;

<https://cpage.mpr.gob.es>

NIPO (Papel): 126-19-158-4

NIPO (en línea): 126-19-159-X

Depósito legal: M-36070-2019